**Progetti Just in Time –** Provincia di Pesaro e Urbino

Enaip Rimini

**Titolo corso di formazione: Corso di formazione rivolto a progettisti UE 2014-2020** a cura del Distretto Integrato di economia sociale – Marche Nord

**Obiettivo formativo:** Formare dei progettisti top in grado ci valorizzare la complessità legata alla riforma dei nuovi fondi strutturali 2014-2020

Target: referenti dell’associazionismo e delle imprese sociali e profit, referenti degli EE.LL appartenenti al DIES MN

**Ore totali:** 112

**Num. Moduli:** 7

**Num. Lezioni:** 27

**Ore/lezione:** 4 orario 16.00-20.00/15.00-20.00/14.00-20.00

**Periodo di svolgimento:** Giugno 2014 – Ottobre 2014

**Legenda:**

|  |
| --- |
| strategici (per dirigenti) |
| fondamenti di progettazione (per tecnici) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **I Il DIES Marche Nord**  (12) | 1  0606  4h | Condividere obiettivi e contenuti del corso  Verificare livello di competenze di partenza | Presentazione del corso  Testing e analisi delle competenze | *Plenaria*  *Testing* | *Documentazione specifica* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| 2  0906  4h | Condividere un modello sostenibile di sviluppo locale | L’economia sociale e solidale  Il Distretto integrato di economia sociale marche nord | *Plenaria*  *Focus group*  *Testimonianza attiva* | *Articoli scientifici*  *Materiale dedicato* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN  **Giovanni di Bari**  Cante di M. – DIESMN |
| 3  1306  4h | Definire organizzazione funzionale del comparto progettazione nel DiesMN | Organizzazione della struttura di progettazione | *T-group* | *Materiale dedicato* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | | **Metodologie formative** | | **Materiale didattico** | | **Docente** | |
| **II Architettura dell’Unione Europea**  (7) | 1  1606  4h | Conoscere l’architettura politico-istituzionale dell’UE  Conoscere assetto organizzativo e funzionale dell’UE | Le istituzioni europee  L’organizzazione dell’UE e le DG | | *Plenaria* | | *Documentazione specifica* | | **Luigi Martignetti** (rete UE REVES)  SKYPE | |
| 2  2006  3h | Costruire connessioni e network | Reti nazionali ed internazionali di riferimento | | *Plenaria* | | *Slide* | | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN | |
|  | | | | | | | | | |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | | **Contenuti specifici** | | **Metodologie formative** | | **Materiale didattico** | | **Docente** |
| **III La riforma dei fondi strutturali**  (21) | 1  2006  2h | Approfondire documentazione strategica sullo sviluppo dell’UE | | Agenda 2020 e la nuova programmazione | | *Plenaria* | | *Documentazione specifica* | | **Francesca Zotta**  Cittalia-ANCI  SKYPE |
| 2  2306  4h | Conoscere i fondi strutturali ed il modo in cui si articola la distribuzione a livello nazionale e locale | | Articolazione dei fondi europei: EU Funding opportunities – Practical guide | | *Workshop di approfondimento* | | *Dispensa*  *Guida Cittalia* | | **Francesca Zotta**  Cittalia-ANCI |
| 3  2706  5h | I programmi a finanziamento diretto più interessanti per il DIESMN | | *Workshop di approfondimento* | | *Dispensa* | | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| 4  3006  5h | Conoscere le opportunità specifiche dell’UE a livello locale e regionale | | Il POR FSE Marche  Il POR FESR Marche | | *Plenaria* | | *Slide*  *Materiale documentale specifico* | | **Mauro Terzoni**  Regione Marche  **Fabio Travagliati** Regione Marche |
| 5  0407  5h | **Leonardo Lopez**  Regione Marche  **Marco Bellardi**  Segretariato permanente iniziativa adriatico-ionica |
| Il PSR Marche e gli altri fondi  I fondi dell’euroregione adriatica | | *Plenaria* | | *Slide*  *Materiale documentale specifico* | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **IV Metodologie di progettazione complessa**  (21) | 1  0707  5h | Padroneggiare le principali tecniche di progettazione complessa | Approcci alla progettazione: dai metodi ingegneristici a quelli costruttivisti  Metodi e pratiche di progettazione I | *Workshop di approfondimento*  *Laboratorio attivo* | *Articoli ed estratti scientifici*  *Materiale scientifico* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| **Paola Mancini**  Provincia di PU |
| 2  1107  5h | Metodi e pratiche di progettazione II  La rendicontazione | *Laboratorio attivo* | *Materiale scientifico* |
| **Pausa estiva** | | | | | |
| 3  0809  6h | Testare e verificare approccio alla progettazione | Il processo progettuale  Laboratorio di progettazione | *Esercitazione*  *Plenaria* | *Documentazione dedicata*  *Articoli scientifici* | **Elisa Ciabotti**  Euroconsulenti – DIESMN |
| 4  1209  5h | Conoscere l’intero processo progettuale e monitorarlo | Monitoraggio e valutazione di un processo progettuale ed elaborativo | *Analisi delle criticità* | *Slide* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **V Elementi di progettazione complessa**  **(**12) | 1  1509  4h | Gestire alcuni aspetti complessi del processo di progettazione e di programmazione locale | Partnership stabili e programmazione partecipata dei POR (dai CLLD ad altre metodologie di coprogrammazione) | *Esercitazione I* | *Estratti documentali* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| 2  1909  4h | Crossover bidimensionale  Crossover pluridimensionale: dal lavoro di scouting a quello di approfondimento | *Esercitazione II* | *Estratti documentali* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| 3  2209  4h | Cofinanziamento, plurifondo  Il lavoro di lobbing | *Seminario maieutico* | *Estratti documentali* | **Luigi Martignetti** (rete REVES)  SKYPE |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **VI Risorse pubbliche e fund raising**  (12) | 1  2909  4h | Accedere ai finanziamenti pubblici | Intercettazione dei bandi e delle risorse pubbliche | *Plenaria* | *Dispensa* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| Organizzazione del lavoro di selezione delle risorse | *T-group* | *Documentazione dedicata* |
| 2  0310  4h | Analizzare informazioni e documentazione | Analisi della documentazione | *Esercitazione* | *Materiale didattico* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
| 3  0610  4h | Conoscere siti e portali specializzati in programmi e fondi UE | Costruzione del database primario e identificazione dei referenti locali e nazionali | *T-group* | *Documentazione dedicata* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **VII Elaborazione e condivisione della proposta progettuale**  (15) | 1  1010  5h | Attivare e costruire delle proposte progettuali concrete, e misurarsi con un’esperienza attiva | Condivisione di 3 proposte progettuali e organizzazione del lavoro di progettazione  Sviluppo processo progettuale | *Esercitazione* | *Materiale documentale* | **Elisa Ciabotti (p1)**  Euroconsulenti – DIESMN |
| 2  1310  5h | Condivisione di 3 proposte progettuali e organizzazione del lavoro di progettazione  Sviluppo processo progettuale | *Esercitazione* | *Materiale intermedio* | **Paola Mancini (p2)**  Provincia di PU |
| 3  1710  5h | Condivisione di 3 proposte progettuali e organizzazione del lavoro di progettazione  Sviluppo processo progettuale | *Esercitazione* | *Materiale intermedio* | **Pier Paolo Inserra (p3)**  Parsec - DIESMN |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **Laboratorio di approfondimento I** | 1  2010  4h | Identificare caratteristiche buone pratiche | Analisi di progetti di successo e selezione dei principali criteri strutturali utili a una buona progettazione | *T-group* | *Materiale documentale*  *Materiale intermedio* | **Elisa Ciabotti**  Euroconsulenti – DIESMN |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **Laboratorio di approfondimento II** | 1  2410  4h | Approfondimento e chiusura elaborazione progetti attivati | Analisi e identificazione criticità dei progetti attivati  Definizione del lavoro successivo | *T-group*  *Esercitazione*  *Staffing* | *Materiale documentale*  *Materiale intermedio*  *Verbale* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo** | **Lezione** | **Obiettivi formativi** | **Contenuti specifici** | **Metodologie formative** | **Materiale didattico** | **Docente** |
| **Laboratorio di approfondimento III** | 1  2710  4h | Approfondimento e chiusura elaborazione progetti attivati | Chiusura dei progetti  Valutazione di apprendimento – test finale | *T-group*  *Esercitazione*  *Staffing* | *Materiale documentale*  *Materiale intermedio*  *Verbale* | **Pier Paolo Inserra**  Parsec - DIESMN |
|  | | | | | |