



La formazione a sostegno del divenire organizzativo Iniziativa finanziata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi della legge n. 383 del 7 dicembre 2000 art. 12 lettera d). Annualità 2012

DALLIDEA AL PROGETTO

La formazione a sostegno del divenire organizzativo Iniziativa finanziata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi della legge n. 383 del 7 dicembre 2000 art. 12 lettera d). Annualità 2012

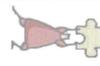
ELEMENTI DEL PROGETTO

CONTESTO

OBIETTIVI

REALIZZAZIONE



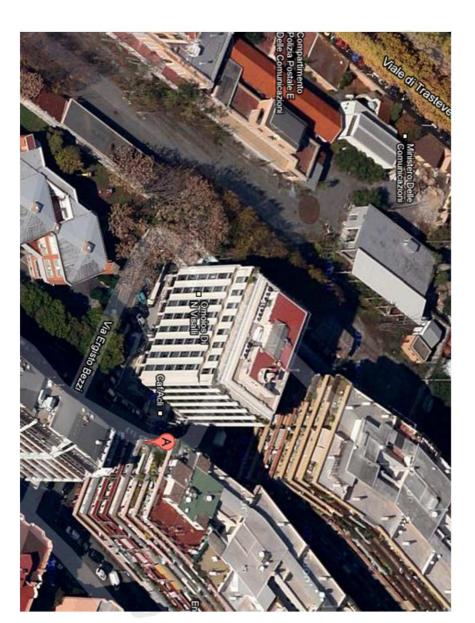






Dall'idea al progetto

Monitoraggio e valutazione La gestione del progetto





- Dati statistici
- Dati forniti da enti pubblici
- Dati raccolti da associazioni o altre organizzazioni che lavorano con il gruppo destinatario nel contesto di riferimento



- Il numero di "paesi meno sviluppati" è raddoppiato negli ultimi 40 anni. Dati della Conferenza dell'ONU su Commercio e Sviluppo
- I "paesi meno sviluppati" hanno speso 9 miliardi di dollari per importazioni di alimenti nel 2002. Nel 2008 questa cifra è salita a 23 miliardi di dollari.
- Il reddito medio pro-capite nei paesi più poveri dell'Africa è sceso a 1/4 negli ultimi 20 anni.



- Ogni 3,6 secondi qualcuno muore di fame.
- 842 milioni di persone, nel mondo, oggi, soffrono la fame. Circa una persona su 8 non ha abbastanza cibo per condurre una vita sana ed attiva. Dati FAO
- Oltre 3 miliardi di persone, quasi la metà della popolazione mondiale, vive con meno di 2 dollari al giorno.



- La popolazione mondiale ammonta a circa 7 miliardi di individui, si stima che nel 2050 saranno 9,3.
- 400 milioni di bambini nel mondo non hanno accesso all'acqua potabile.
- Circa il 28% dei bambini dei paesi in via di sviluppo sono considerati malnutriti o hanno una crescita ridotta a causa della malnutrizione.



- L'Africa produce l'1% del PIL mondiale. Si stima che gli Stati Uniti detengano circa il 25% della ricchezza totale del mondo.
- L'1% della popolazione mondiale, controlla il 46% della ricchezza mondiale. Il 10% più ricco della popolazione possiede l'86% del patrimonio globale. Fonte "Global Wealth Report" di Credit Suisse
- Costo dell'attuale a crisi economica stimato dal Fondo Monetario Internazionale ammonta a \$ 11.900.000.000.000,00



L'UNICEF stima che 150 milioni di bambini in tutto il mondo tra i 5 e i 14 anni siano coinvolti nel lavoro minorile.

Sono circa 202 milioni di disoccupati nel mondo nel 2013, pari ad un tasso di disoccupazione del 6,1%, in crescita rispetto ai 196 milioni del 2011.

Fonte Organizzazione internazionale del lavoro



Nell'ultimo anno le spese militari mondiali sono state di 1.738 miliardi di dollari, pari ad una spesa di poco più di 200 dollari per ogni abitante del pianeta.

Dieci anni fa la stessa spesa non arrivava a 1.000 miliardi di dollari e l'incremento dal 1999 ad oggi è stato del 45%.

Nel continente africano si riscontra un incremento delle spese militari nell'ultimo decennio del 40%.

L'Italia si posiziona all'ottavo posto a livello mondiale tra i paesi con le maggiori spese per la difesa, al 7° per le esportazioni di armamenti.



- Dati statistici
- Dati forniti da enti pubblici
- Dati raccolti da associazioni che lavorano nel contesto di riferimento con iniziative in favore di diverse categorie sociali



- Colloqui con persone rappresentative
- Esperienze/progetti precedenti
- Storia, tradizioni, cultura del luogo





ELEMENTI DEL CONTESTO L'area interessata



L'area interessata sarà il quartiere o la zona all'interno della quale il progetto sarà realizzato e produrrà effetti, l'analisi di contesto andrà quindi limitata a questa area





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

L'area interessata Composizione sociale

Tutte le comunità che abitano e animano l'area interessata (quartiere o zona) all'interno della quale operiamo.



Ascoltare le diverse categorie sociali

Ricercare assieme le possibili attività da realizzare, porta ad una costruzione partecipata dell'idea progettuale





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ELEMENTI DEL CONTESTO

L'area interessata Composizione sociale Ambiti di riferimento

Le fonti del contesto vanno consultate in particolare per approfondire le informazioni sui possibili ambiti di intervento, compatibili con le finalità e le specificità della propria organizzazione





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ELEMENTI DEL CONTESTO

L'area interessata Composizione sociale Ambiti di riferimento Rete interna / esterna

L'impatto del nostro intervento sul contesto può essere amplificato dalla costruzione di una rete di sostegno che può essere composta sia da elementi interni all'associazione, capaci di svolgere specifiche attività previste dal progetto e di mettere a disposizione professionalità e strutture, sia da altre organizzazioni attive sul territorio a favore del gruppo destinatario, capaci di dare un valore aggiunto alla nostra proposta





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ELEMENTI DEL CONTESTO

Composizione sociale Ambiti di riferimento Rete interna / esterna Metodologia

Nel corso dell'analisi di contesto va pensata la metodologia con la quale raggiungere e coinvolgere nelle attività che vengono proposte i possibili destinatari. La metodologia non va confusa con la strategia.







Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ELEMENTI DEL CONTESTO

L'area interessata
Composizione sociale
Ambiti di riferimento
Rete interna / esterna
Metodologia





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ELEMENTI DEL CONTESTO

Composizione sociale Ambiti di riferimento Rete interna / esterna Metodologia

COMPETENZE





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ELEMENTI DEL CONTESTO

Composizione sociale Ambiti di riferimento Rete interna / esterna Metodologia

COMPETENZE
OTTICA PROGETTUALE



DAL CONTESTO AL PROGETTO

COMPETENZE

TECNICHE DI PROGETTAZIONE

Le tecniche di progettazione sono al servizio delle competenze acquisite nell'esplorazione del contesto, non ne sono mai la sostituzione

Le tecniche di progettazione sono utili solo quando si inseriscono all'interno di un quadro di competenze



DAL CONTESTO AL PROGETTO L'esplorazione del contesto porterà all'individuazione di un

Problema / Bisogno

che si intende affrontare





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

DAL CONTESTO AL PROGETTO

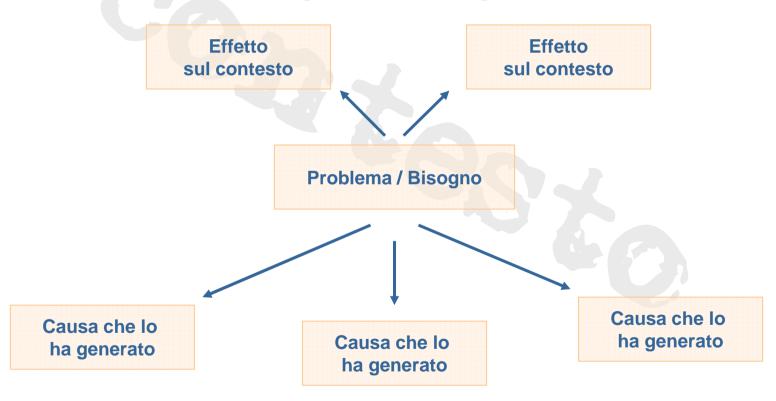
Problema / Bisogno

Effetti sul contesto

Cause che lo hanno generato

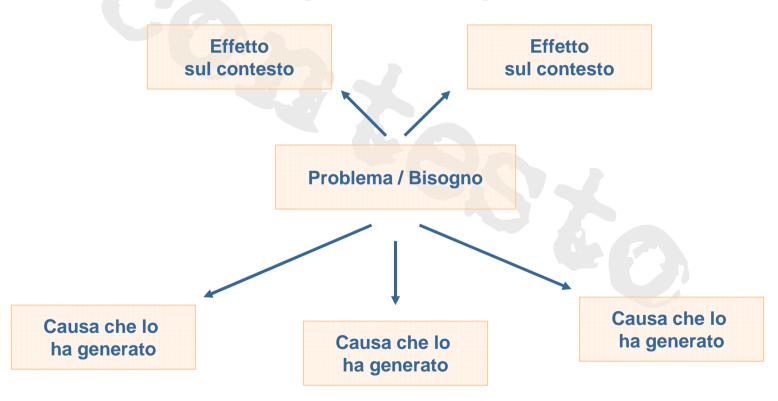


ALBERO DEI PROBLEMI





ALBERO DEI PROBLEMI









Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ESEMPIO

Studio del problema









Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ESEMPIO

Scelta della strategia di intervento



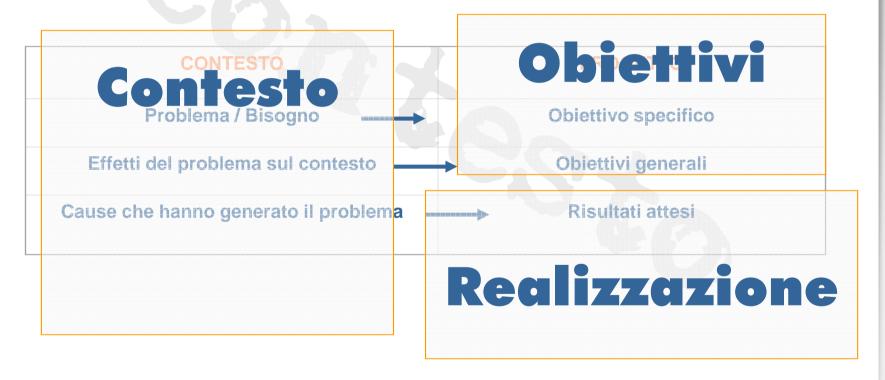


DAL CONTESTO AL PROGETTO

PROGETTO
Obiettivo specifico
Obiettivi generali
Risultati attesi



DAL CONTESTO AL PROGETTO



ELEMENTI DEL PROGETTO

CONTESTO

OBIETTIVI





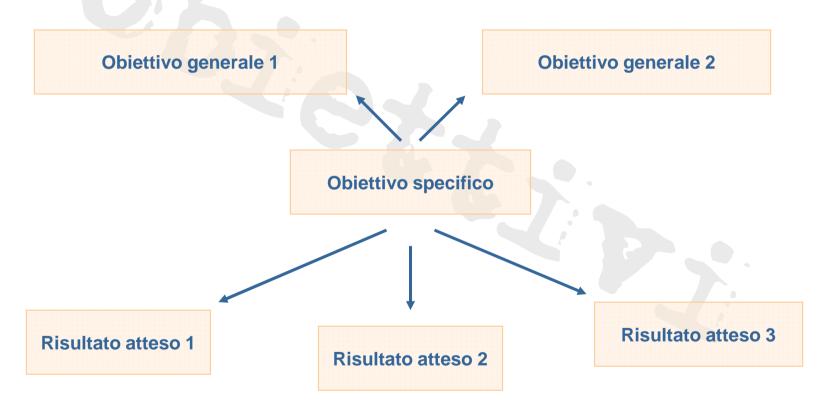


Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione

ALBERO DEGLI OBIETTIVI





Dall'idea al progetto

La gestione del progetto

Monitoraggio e valutazione



ESEMPIO Pochi contatti scuola mercato del lavoro Albero dei obiettivi

Riduzione del numero dei giovani che emigrano

Riduzione dei fenomeni di devianza sociale

di relazioni tra generazioni diverse

Aumento delle occasioni

In un anno riduzione del 10% del tasso di disoccupazione tra i giovani della zona coinvolta

Nelle scuole della zona, inserimento nel curriculum formativo di attività di tirocinio formativo Aumento del 15% dei ragazzi in età scolare coinvolti in iniziative di formazione professionale

Realizzazione di un servizio di orientamento professionale capace di raggiungere almeno il 34 40% dei ragazzi tra i 16 ed i 18 anni